Министерство науки и высшего образования Российской Федерации федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уфимский университет науки и технологий» Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ПЦК ТМ

Р.В.Дик

«30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПМ.05 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

Наименование специальности

15.02.16 Технология машиностроения

Квалификация выпускника

Техник-технолог

Базовая подготовка Форма обучения: очная Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Минпросвещения России от 14.06.2022 г.№ 444

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский университет науки и технологий» Институт среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	14
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	17
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА	
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	
5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	17
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С	26
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗЛОРОВЬЯ (ОВЗ)	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.16.- «Технология машиностроения» (базовой подготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный цикл.

1.3.В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями и соответствующими им знаниями, умениями и навыками.

	Номер/инд			
No	екс	Формируемые компетенции		
п/п	компетенц	1 13		
	ИИ			
1.	OK 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		
2.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы		
		и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их		
		эффективность и качество.		
3.	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести		
		за них ответственность.		
4.	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для		
		эффективного выполнения профессиональных задач,		
		профессионального и личностного развития.		
5.	OK 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в		
		профессиональной деятельности		
6.	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,		
		руководством, потребителями.		
7.	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды		
		(подчиненных), за результат выполнения заданий.		
8.	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного		
		развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать		
		повышение квалификации.		
9.	OK 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в		
		профессиональной деятельности.		
10.	ПК 2.1	Участвовать в планировании и организации работы структурного		
		подразделения.		
11.	ПК 2.2	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.		

1.4. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

- участия в планировании и организации работы структурного подразделения;
- участия в руководстве работой структурного подразделения;

- участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения;

уметь:

- рационально организовывать рабочие места;
- участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их средствами производства;
- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность организации основного и вспомогательного производства;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен знать:

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;
- трудовые и финансовые ресурсы производственного структурного подразделения;
- -показатели эффективного использования ресурсов;
- -механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- -системы и формы оплаты труда в современных условиях;
- -принципы и формы организации труда;
- -содержание технико-экономического планирования;

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 420 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 234 часов; самостоятельной работы обучающегося — 30 часов; учебной и производственной практики — часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем профессионального модуля в виде учебной работы.

Виды учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	420
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	234
в том числе:	
теоретические занятия	144
практические занятия	80
курсовая работа (проект)	10
учебная и производственная практика	144
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена	12

2.2. Тематический план профессионального модуля ПМ 05. «Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, курсовая работ, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоен.
1	2	3	4
ПМ 05.			
«Организация работ по			
реализации технологических		420	
процессов в			
машиностроительном			
производстве»			
МДК 05.01		204	
Планирование и организация			
работы структурного			
подразделения			
Введение	Краткое содержание дисциплины и ее связь с другими дисциплинами.	2	
Раздел 1. Участие в		90	
планирование и организации			
работы структурного			
подразделения			
Тема 1.1. Позиционирование	Содержание учебного материала	24	
структурного подразделения в	1. Виды структурных подразделений. Подходы к установлению наименований подразделений		3
рамках предприятия		4	
	2.Структурирование Положения о структурном подразделении		
	Практическая работа	10	
	1.Планирование показателей производственной программы.	2	2
	2. Расчёт основных показателей производственной программы.	4	
	3. Реализация продукции. Типовые задачи	4	
	Самостоятельная работа. Организация производства структурного подразделения	10	
Тема 1.2. Организационная	Содержание учебного материала	26	2
структура подразделения	1. Понятие организационной структуры		

	 Типы организационных структур управления предприятием. Процедура создания структурного подразделения Требования к построению оргструктуры Документы, регламентирующие работу подразделения 	14	
	Практическая работа	12	
	1.Планирование производительности труда и численности персонала предприятия. Тест.	2	
	2. Расчёт показателей производительности труда. Типовые задачи.	4	
	3. Расчёт численности промышленно-производственного персонала.	6	
Тема 1.3. Цели и задачи	Содержание учебного материала	18	
структурного подразделения	1.Основные цели структурного подразделения.	10	
	2. Основные задачи структурного подразделения	18	2
	3. Функции структурного подразделения		
	4. Принципы планирования		
	5. Содержание внутри фирменного планирования		
	6. Стратегическое планирование		
Тема 1.4. Технико-	Содержание учебного материала	22	
экономическое планирование в	1.Сущность технико-экономического планирования. Годовой план работы предприятия.		
структурном подразделение	Основные показатели. План маркетинга.		2
	2.План производства и реализации продукции.		
	3.План технического развития и организации производства. Нормы и нормативы. План		
	капитального вложения и кап. строительства.		
	4.План материально-технического обеспечения. План по труду и кадрам. План по	22	
	себестоимости, прибыли и рентабельности.		
	5. Финансовый план. План распределения прибыли. План по охране окружающей среды. План		
	социального развития.		
Раздел 2 Оперативно-		64	
производственное			
планирование			
Гема 2.1. Оперативно-	Содержание учебного материала	28	3
производственное	1 Задачи и содержание оперативно-производственного планирования (ОПП). Этапы ОПП.	8	
планирование.	Виды ОПП. Условия выбора системы ОПП.		
	2.Планово-учётные единицы. Системы ОПП		
	3. Расчет календарно-плановых нормативов		
	Практическая работа	10	

	1.Планирование потребности предприятия в производственных ресурсах. Тест.	2	
	2. Планирование производственных ресурсов Задачи.	4	
	3.Типовые задачи.	4	
	Самостоятельная работа Содержание, задачи и функции оперативно-производственного планирования.	10	
Тема 2.2. Рациональная	Содержание учебного материала	36	3
организации рабочих мест.	1. Принципы организации рабочих мест		-
	2. Требования безопасности перед началом работы. Требования безопасности во время работы. Документационное обеспечение рабочих мест.	20	
	3. Нормирование труда в структурном подразделении. Функции, задачи и принципы.		
	Практическая работа:	12	
	1.Планирование себестоимости продукции (работ, услуг). Тест.	2	
	2. Планирование себестоимости. Задачи.	4	2
	3. Типовые задачи.	6	
	Самостоятельная работа. Оперативно-календарное планирование; оперативное управление производством.	4	
Раздел 3 Основы организации	преповодетвем	34	
основного, вспомогательного и			
обслуживающего производства			
Гема 3.1. Организация	Содержание учебного материала	20	
основного производства	1. Сущность и разновидности производственных процессов. Принципы организации производства. Производственный цикл. Расчет параметров поточной линии.	2	2
	Практическая работа	18	
	1.Планирование заработной платы персонала предприятия. Типовые задачи.	4	2
	2. Расчёт прибыли и рентабельности производства и реализации продукции.	6	
		0	
	3. Типовые задачи и их решение.	8	
Гема 3.2. Организация		_	
Гема 3.2. Организация вспомогательного производства	3. Типовые задачи и их решение. Содержание учебного материала 1.Инструментальное хозяйство: цели, задачи и принципы организации. Нормирование запасов.	10 10	
<u> </u>	3. Типовые задачи и их решение. Содержание учебного материала	10	3
±	3. Типовые задачи и их решение. Содержание учебного материала 1.Инструментальное хозяйство: цели, задачи и принципы организации. Нормирование запасов.	10	3

Раздел 4 Производственный менеджмент		16	
Тема 4.1Методы управления	Содержание учебного материала	2	
трудовым коллективом структурного подразделения	1. Стили управления. Методы управления. Понятие управленческих решений. Методы управленческого воздействия на подчиненных. Инструменты эффективного управления	2	2
Тема 4.2.Особенности делового	Содержание учебного материала	4	
общения	1Особенности делового общения. Кадровая политика структурного подразделения. Трудовая мотивация персонала структурного подразделения. Организация контроля качества. Технико-экономические показатели деятельности структурного подразделения	4	2
	Курсовое проектирование	10	
ПП 05.01 Производственная практика (по профилю специальности)	•	144	
Раздел 1	Формы и методы организации производственных процессов структурного подразделения		
Тема 1.1.	Производственный процесс, принципы его организации в структурном подразделении	12	1-3
Тема 1.2.	Методы организации производства	12	1-3
Тема 1.3.	Организация труда. Производственная мощность	12	1-3
Тема 1.4.	Производственная программа	12	1-3
Тема 1.5.	Себестоимость продукции	12	1-3
Тема 1.6.	Инвестиционная деятельность	12	1-3
Раздел 2	Организация вспомогательного и обслуживающего хозяйств структурного подразделения		
Тема 2.1.	Организация инструментального хозяйства. Организация ремонтного хозяйства.	12	1-3
Тема 2.2.	Организация энергетического и транспортного хозяйств. Организация складского хозяйства, ЦИС по системе «minmak».	12	1-3
Тема 2.3.	Организация материально-технического обеспечения. Организация технического контроля и управления качеством продукции.	12	1-3
Раздел 3	Менеджмент в области профессиональной деятельности в структурном подразделении		

Тема 3.1.	Методы и функции менеджмента. Управленческие решения. Деловое общение в коллективе. Конфликты и стрессы	12	1-3
Раздел 4	Планирование производственно-хозяйственной деятельности структурного предприятия		
Тема 4.1.	Технико-экономическое планирование. Финансовое планирование.	12	1-2
Тема 4.2.	Оперативно-производственное планирование.	12	1-2
	ИТОГО	144	
	ИТОГО ПП.05.01.	144	
МДК 05.02 Контроль качества продукции машиностроительного производства		60	
Введение	Краткое содержание дисциплины и ее связь с другими дисциплинами.	2	
	гва сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на соответствие сументов и технических условий	16	
Тема 1.1. Оценивание качества	Содержание учебного материала	10	
сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий на	Технический контроль качества: определение. Цели и задачи контроля качества. Структурные подразделения ОТК. Сущность управления качеством на различных стадиях контроля.		2
соответствие требованиям нормативных документов и технических условий	Классификация видов контроля (по принадлежности субъекта контроля к предприятию, по основанию для проведения контроля; входной, промежуточный, окончательный контроль;).	10	
20.22.2. 2002.2.2. j 02.202.2.	Категории контроля. Выбор средств измерения. Требования к измерениям. Методы и методики контроля и измерений, протокола, результатов, условий и объёма испытаний.		
	Виды испытаний: классификация и методика проведения. Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы качества продукции (сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий). Критерии оценивания качества изделий.		
	Выбор методов и методик контроля и испытаний сырья, материалов, полуфабрикатов и комплектующих изделий. Понятие о стадиях жизненного цикла продукции.		
	Практические занятия. 1. Контроль качества основных средств. Контроль качества оборотных средств	4	

-	Самостоятельная работа: Выбор контролируемых параметров для определения характеристик, формирующих качество заготовки. ского состояния оборудования, оснастки, инструмента, средств измерений и сроков проведения бованиям нормативных документов и технических условий	2 16	
Гема 2.1. Определение гехнического состояния оборудования, оснастки, инструмента	Содержание учебного материала Основные сведения о технологическом оборудовании, оснастке и инструменте, применяемом при производстве продукции, выполнении работ. 1 Требования к качеству технологического оборудования, оснастки и инструмента, предъявляемые нормативными документами. 1 Испытания на надёжность. Долговечность, безотказность, ремонтопригодность, сохраняемость объекта. Виды испытаний, план и объем испытаний на надежность ГОСТ 27.002. 1 Нормативные и методические документы, регламентирующие методы и сроки испытания оборудования. Виды и методы испытаний оборудования. 1 Нормативные и методические документы, регламентирующие методы контроля оснастки 1 Нормативные и методические документы, регламентирующие методы контроля режущего инструмента. 1 Методы и способы оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента. 1 Требования к оформлению документации по результатам оценки технического состояния оборудования, оснастки, инструмента Самостоятельная работа. Трудовые ресурсы промышленного производственного персонала	8 6	2
Гема 2.2 Определение ехнического состояния редств измерения и сроков их коверки	Содержание учебного материала 1. Требования к измерительному оборудованию. Техническое состояние средств измерений. Метрологический надзор за состоянием средств измерений. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений». 2 Требования к проведению поверки, калибровки, градуировки средств измерения. Государственная поверка средств измерений. Виды поверки: первичная, периодическая, внеочередная, инспекционная, метрологическая, техническая, административная, выборочная.	8	3

Тема 3.1. Основные параметры	Содержание учебного материала	10	
технологического процесса	1.Понятие о технологическом процессе. Виды технологических процессов. Основные этапы технологического процесса.	4	2
	2 Требования нормативных и методических документов, регламентирующие вопросы организации технологического процесса. Определение параметров технологических процессов, подлежащих оценке.		
	Практическая работа. Расчет себестоимости, прибыли, рентабельности.	6	
Гема 3.2. Мониторинг	Содержание учебного материала	6	
соблюдения основных параметров технологических процессов	Методы и критерии мониторинга технологического процесса с целью установления его стабильности. Использование статистических методов при оценке стабильности технологического процесса.	4	2
	2 Формы и средства для сбора и обработки данных: контрольный лист, диаграмма разброса, линейчатая диаграмма, гистограмма и полигон. Выбор методов и способов осуществления мониторинга в соответствии с выбранными параметрами.		
	Самостоятельная работа. Анализ абсолютной экономической эффективности	2	
Раздел 4. Оценивание соответст документов и технических услов	вия готовой продукции, условий ее хранения и транспортировки требованиям нормативных вий	12	1
Тема 4.1. Оценка соответствия	Содержание учебного материала	4	
отовой продукции Продукция: виды, их характеристика. Понятие о дефекте и несоответствующей продукции. Брак исправимый и неисправимый. Управление несоответствующей продукцией согласно стандартам ИСО 9001.		4	
	Идентификация несоответствующей продукции, изоляторы бракаНормативная документация, определяющая этапы управления несоответствующей продукцией. Оформление результатов оценки соответствия готовой продукции.		

	Практическая работа. 1. Расчёт точки безубыточности. Расчет абсолютной экономической эффективности	4	
Тема 4.2. Контроль качества	Содержание учебного материала	4	1
соответствия условий хранения и транспортировки готовой продукции требованиям нормативных документов и технических условий	Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы хранения и транспортировки готовой продукции. Методы и средства контроля условий хранения и транспортировки готовой продукции	4	
-	Экзамен квалификационный:	12	
	Всего:	420	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета

«Планирование и организация работы структурного подразделения» Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Планирование и организация работы структурного подразделения»

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты, стенды).

Оборудование рабочих мест кабинета:

компьютер, принтер, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

- 1. Борисов Е. Ф., Петров А. А., Березкина Т. Е. Экономика. Учебник для бакалавров. М.: Проспект. 2020. 272 с.
- 2. Васильев В. П., Холоденко Ю. А. Экономика. Учебник и практикум. М.: Юрайт. 2020. 298 с.
- 3. Мукминшин К.К. Экономика отрасли: учебное пособие [Электронный ресурс:http://e-library.ufa-
- rb.ru/dl/lib_net_r/Mukminshin_K_K_Ekonomika_otrasli_uch_pos_2018.pdf]. 2-е изд., перераб. и доп. /Уфимск. гос. авиац. техн. ун-т. Уфа: РИК УГАТУ, 2018. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/72400.
- 4. Овчинников В.В. Контроль качества сварных соединений: Учебник/ В.В. Овчинников. М.: Академия, 2019. 416 с.
- 5. Обеспечение качества изделий машиностроительного производства: учеб. пособие / А.А. Афанасьев, А.А. Погонин. 2-е изд., доп. М.: ИНФРА-М, 2018. 376 с.

Дополнительная литература

- 1. Экономика предприятия : учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева. 5-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 435 с. (Серия : Профессио нальное образование).
- 2. Кузнецов, Ю. В. Теория организации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2019. 351 с.

Периодическая литература

Алексейчева Е. Ю., Магомедов М. Д., Костин И. Б. Экономика организации (предприятия). Учебник. — М.: Дашков и Ко. 2020. 290 с.

Баскакова О.В., Мачабели М.Ш. Экономика организации. — М.: Дашков и Ко. 2019. 306 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения Профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, выполнения учащимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения	Формы и методы контроля и
(освоенные умения, усвоенные знания)	оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины	
обучающийся должен уметь :	
- рационально организовывать рабочие места.	Текущая оценка. Зачет.
- расстанавливать кадры, обеспечивать их	
предметами и средствами труда.	Текущая оценка. Зачет.
- рассчитывать показатели, характеризующие	
эффективность организации основного и	
вспомогательного производства	Текущая оценка. Зачет. Экзамен
- принимать и реализовывать управленческие	
решения.	Текущая оценка.
- мотивировать работников на решение	
производственных задач.	Текущая оценка. Экзамен.
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и	
рисками.	Текущая оценка. Зачет.
В результате освоения дисциплины обучающийся	
должен знать:	
-особенности менеджмента в области	
профессиональной деятельности.	Текущая оценка. Зачет. Экзамен
- Принципы, формы и методы организации	
производственного и технологического процессов.	Текущая оценка. Зачет. Экзамен
- материально-технические, трудовые и финансовые	
ресурсы производственного предприятия и	T
структурного подразделения.	Текущая оценка. Экзамен
- показатели эффективного использования ресурсов.	Текущая оценка. Экзамен
- механизмы ценообразования на продукцию	Т.
(услуги).	Текущая оценка. Экзамен
- системы и формы оплаты труда в современных	Tayyana z ayyayya Dayaasa
условиях.	Текущая оценка. Экзамен
- методику анализа результатов деятельности	Tavarana z avravna Drugara
структурного подразделения.	Текущая оценка. Экзамен
- принципы и формы организации труда	Текущая оценка. Экзамен
- содержание технико-экономического планирования	Текущая оценка. Экзамен

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ ЗНАНИЙ

МДК05.01. Планирование и организация работы структурного подразделения

8 семестр обучения. Форма контроля – «Дифференцированный зачёт».

Вопросы для проведения дифференцированного. зачёта за 8 семестр по «Планирование и организация работы структурного подразделения».

- 1. Задачи, содержание дисциплины и ее связь с другими дисциплинами.
- 2. Задачи и принципы планирования деятельности структурного подразделения.
- 3. Плановые разделы и показатели планирования структурного подразделения.
- 4. Нормативная база планирования производственного процесса.
- 5. Стратегическое планирование развития структурного подразделения.
- 6. Процесс стратегического планирования.
- 7. Информационное обеспечение при планировании производственной деятельности структурного подразделения.
- 8. Планирование формирования производственной программы
- 9. План производства продукции в натуральном и стоимостном выражении.
- 10. Задачи и сущность организации труда.
- 11.Планирование организации труда структурного подразделения.
- 12. Формы разделения и кооперации труда.
- 13. Планирование организации основного производства.
- 14.Планирование структуры производственного цикла.
- 15.Планирование длительности производственного цикла.
- 16.Планирование организации не поточного производства
- 17. Пути и эффективность сокращения длительности производственного цикла.
- 18.Планирование поточной организации производства
- 19. Преимущества поточного производства
- 20. Организация форм разделения и кооперации труда на предприятии.
- 21. Бригадные формы организации труда.
- 22. Планирование организация вспомогательного структурного подразделения.
- 23.Планирование и организация инструментального хозяйства.
- 24.Планирование и организация ремонтного хозяйства
- 25. Организация системы планово-предупредительного ремонта
- 26.Планирование организации обслуживающего структурного подразделения.
- 27. Организация складского хозяйства. Работа ЦИС по «min mak»
- 28.Планирование и организация транспортного структурного подразделения.

- 29. Содержание, задачи и функции оперативно-производственного планирования.
- 30. Внутрицеховое оперативно-календарное планирование.
- 31. Межцеховое оперативно-календарное планирование.
- 32.Планирование производства, реализации продукции и услуг.
- 33. Планирование технического развития, организации производства и управления.
- 34. План по труду и заработной плате.
- 35. Понятие, функции и принципы менеджмента.
- 36. Методы управления персоналом.
- 37. Стиль руководства и его квалификация.
- 38. Конфликты и стрессы.
- 39. Индивидуально-типологические особенности. сотрудников структурного подразделения.
- 40. Понятие и виды конфликтов.
- 41. Методы управления и разрешения конфликтов.
- 42. Определение экономического и производственного рисков.
- 43. Деловое общение в коллективе.
- 44. Планирование персонала предприятия.
- 45. Основные показатели производительности труда.
- 46. Организация заработной платы.
- 47. Планирование производственной программы.
- 48.Планирование мощности.
- 49.Планирование себестоимости продукции.
- 50.Планирование прибыли, рентабельности.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
(правильных ответов)	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Критерии оценки:

- 90 ÷ 100% (5 баллов) присваивается студенту, если он полностью выполнил задание, дал правильные ответы практически на все вопросы;
- 80 ÷ 89% (4 балла) присваивается студенту, если он полностью выполнил задание, дал правильные ответы на 2/3 вопросов;
- $-60 \div 79 \%$ (3 балла) присваивается студенту, если он не полностью выполнил задание, дал правильные ответы на половину вопросов;

- менее 60% (2 балла) присваивается студенту, если он не смог дать правильные ответы на 2/3 вопросов.

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов усвоения учебной дисциплины.

ПП 05.01. Производственная практика (по профилю специальности)

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

по производственной практике (по профилю специальности)

- 1. Производственный процесс, принципы его организации в структурном подразделении.
- 2. Методы организации производства.
- 3. Организация труда.
- 4. Производственная мощность.
- 5. Производственная программа.
- 6.Себестоимость продукции.
- 7. Инвестиционная деятельность
- 8. Организация инструментального хозяйства.
- 9. Организация ремонтного хозяйства.
- 10. Организация энергетического и транспортного хозяйств.
- 11. Организация складского хозяйства, ЦИС по системе «minmak»
- 12. Организация материально-технического обеспечения.
- 13. Организация технического контроля и управления качеством продукции.
- 14Методы и функции менеджмента.
- 15. Управленческие решения.
- 16. Деловое общение в коллективе.
- 17. Конфликты и стрессы
- 18. Технико-экономическое планирование.
- 19. Финансовое планирование.
- 20.Оперативно-производственное планирование.
- 21.Организационное проектирование

МДК05.02. Контроль качества продукции машиностроительного производства

8 семестр обучения. Форма контроля – «Дифференцированный зачёт».

Вопросы для проведения дифференцированного зачёта за 8 семестр по «Контроль качества продукции машиностроительного производства».

- 1. Дайте определение понятия «Качество продукции».
- 2. Управление качеством продукции что это?
- 3. Что представляет собой контроль качества продукции или услуг?
- 4. Что такое «измерение»?
- 5. Что такое «испытание»?
- 6. В чем разница между «контролируемым признаком» и «контролируемым параметром»?
- 7. Что такое «метод контроля»?
- 8. Какие явления и зависимости входят в методы контроля?
- 9. Что такое «средство контроля»?
- 10. Что представляет из себя рабочее место контроля?
- 11. Чем различаются контроль и испытания?
- 12. Какие виды контроля выделяют по структуре его организации?
- 13. На какие виды подразделяют контроль качества в зависимости от положения в

производственном процессе?

- 14. Что представляет из себя входной контроль?
- 15. Что представляет из себя контроль в процессе (операционный контроль)?
- 16. Что представляют из себя методы разрушающего и неразрушающего контроля?
- 17. Какие виды испытаний Вы знаете?
- 18. Перечислите методы испытаний продукции в зависимости от стадии жизненного

цикла продукции.

- 19. Какое испытательное оборудование применяется для различных методов испытаний?
- 20. Перечислите методы испытаний продукции в зависимости от условий и места

проведения.

- 21. Перечислите методы испытаний продукции в зависимости от их продолжительности.
- 22. Перечислите методы испытаний продукции в зависимости от определяемых

характеристик объекта.

- 23. Что такое «показатели качества продукции»?
- 24. В чем разница между единичным и комплексными показателями качества?
- 25. Что такое «интегральный показатель качества»?
- 26. Расскажите про номенклатурные группы показателей качества продукции.

- 27. На какие группы подразделяются показатели эргономики?
- 28. Как осуществляется оценка эстетических показателей?
- 29. Какие основные показатели технологичности Вы знаете?
- 30. Перечислите показатели надежности.
- 31. Что характеризуют экологические показатели?
- 32. Перечислите показатели безопасности.
- 33. Перечислите показатели стойкости к внешним воздействиям.
- 34. На каких принципах основано проектирование технического контроля на предприятии?
- 35. Опишите типовую структуру отдела технического контроля.
- 36. Опишите основные права и обязанности отдела технического контроля.
- 37. Перечислите основные задачи отдела технического контроля.
- 38. Каковы функциональные обязанности руководителя, инженера и инспектора отдела

технического контроля?

- 39. Опишите технологический процесс контроля качества.
- 40. Опишите типы и характеристики проведения испытаний.
- 41. Что представляет из себя методика проведения испытаний
- 42. Что представляет из себя протокол испытаний?
- 43. Что такое «физическая величина»?
- 44. Перечислите основные единицы СИ.
- 45. В чем разница между измерительным прибором и измерительной установкой?
- 46. Что такое абсолютная и относительная погрешность?
- 47. Расскажите про классы точности средств измерений.
- 48. Опишите различные виды и методы измерений.
- 49. Расскажите про основные средства измерения и контроля размеров и перемещений.
- 50. Расскажите про основные методы и средства измерения электрических величин.
- 51. Расскажите про основные методы и средства контроля формы объектов.
- 52. Какие методы определения свойств материалов Вам известны и опишите кратко их

суть.

- 53. Какие методы исследования материалов Вам известны и опишите кратко их суть.
- 54. Как классифицируется статистические методы управления качеством?
- 55. Применение статистических методов на этапах жизненного цикла продукции.
- 56. Расскажите про семь простых статистических методов управления качеством.
- 57. Что такое выборочный статистический контроль?
- 58. Расскажите про входной и выходной уровни дефектности.
- 59. Что такое «Приемочный уровень дефектности (AQL)»?
- 60. Что такое «Браковочным уровнем дефектности (LQ)»?

- 61. В чем отличие двухступенчатого плана контроля от одноступенчатого?
- 62. Поясните принципы статистического приемочного контроля по альтернативному

признаку.

63. Поясните принципы статистического приемочного контроля по количественному признаку.

МДК 05.01. Планирование и организация работы структурного подразделения

8 семестр обучения. Форма контроля — «**Курсовой проект**» Вопросы для защиты курсового проекта за 8 семестр по дисциплине «Планирование и организация работы структурного подразделения»

- 1. Годовая производственная мощность
- 2. Трудоемкость годовой программы выпуска
- 3. Количество наименований деталей, обрабатываемых на участке
- 4. Количество деталей в партии
- 5. Норма расхода материалов годовой программы выпуска
- 6.Количество оборудования на участке
- 7.Средний коэффициент загрузки оборудования
- 8. Балансовая стоимость оборудования
- 9.Средняя стоимость единицы оборудования
- 10. Производительная площадь участка
- 11. Производительная площадь на единицу оборудования
- 12. Количество работников на участке
- 12. Количество рабочих: А. основных; Б. вспомогательных
- 13. Средний разряд основных производственных рабочих
- 14. Средний разряд вспомогательных рабочих
- 15. Среднемесячная зарплата основных производственных рабочих
- 16.Среднемесячная зарплата работников участка
- 17. Производительность труда (трудоемкость изготовления продукции за год приходящаяся на одного производственного рабочего)
- 18. Производительность труда (выработка продукции за год на одного производственного рабочего)
- 19.Полная себестоимость единицы продукции
- 20.Оптовая цена единицы продукции
- 21. Рентабельность единицы продукции
- 22.Себестоимость годовой программы выпуска
- 23. Товарная продукция
- 24. Прибыль от реализации продукции
- 25. Чистая прибыль
- 26. Налог на прибыль
- 27. Точка безубыточности (в натуральном выражении)

- 28. Капитальные вложения
- 30. Чистая прибыль
- 31. Рентабельность капитальных вложений
- 32Абсолютная экономическая эффективность
- 33. Интегральная экономическая эффективность
- 32. Чистый дисконтированный доход
- 33.Индекс доходности

ПМ.05. ЭК. КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

Вопросы для проведения Квалификационного экзамена по ПМ.05. «Организация работ по реализации технологических процессов в машиностроительном производстве»

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций.

- 1. Задачи, содержание планирования деятельности структурного подразделения и ее связь с другими дисциплинами.
- 2. Задачи и принципы планирования деятельности структурного подразделения.
- 3. Плановые разделы и показатели планирования структурного подразделения.
- 4. Нормативная база планирования производственного процесса.
- 5. Стратегическое планирование развития структурного подразделения.
- 6. Процесс стратегического планирования.
- 7. Информационное обеспечение при планировании производственной
- 8. деятельности структурного подразделения.
- 9. Планирование формирования производственной программы
- 10. План производства продукции в натуральном и стоимостном выражении.
- 11. Задачи и сущность организации труда.
- 12. Планирование организации труда структурного подразделения.
- 13. Формы разделения и кооперации труда.
- 14. Планирование организации основного производства.
- 15. Планирование структуры производственного цикла.
- 16. Планирование длительности производственного цикла.
- 17. Планирование организации не поточного производства
- 18. Пути и эффективность сокращения длительности производственного цикла.
- 19. Планирование поточной организации производства

- 20. Преимущества поточного производства
- 21. Организация форм разделения и кооперации труда на предприятии.
- 22. Бригадные формы организации труда.
- 23. Планирование организация вспомогательного структурного подразделения.
- 24. Планирование и организация инструментального хозяйства.
- 25. Планирование и организация ремонтного хозяйства
- 26. Организация системы планово-предупредительного ремонта
- 27. Планирование организации обслуживающего структурного подразделения.
- 28. Организация складского хозяйства. Работа ЦИС по «min mak»
- 29. Планирование и организация транспортного структурного подразделения.
- 30. Содержание, задачи и функции оперативно-производственного планирования.
- 31. Внутрицеховое оперативно-календарное планирование.
- 32. Межцеховое оперативно-календарное планирование.
- 33. Планирование производства, реализации продукции и услуг.
- 34. Планирование технического развития, организации производства и управления.
- 35. План по труду и заработной плате.
- 36. Понятие, функции и принципы менеджмента.
- 37. Методы управления персоналом.
- 38. Каковы функциональные обязанности руководителя, инженера и инспектора отдела технического контроля?
- 39. Опишите технологический процесс контроля качества.
- 40. Опишите типы и характеристики проведения испытаний.
- 41. Что представляет из себя методика проведения испытаний
- 42. Что представляет из себя протокол испытаний?
- 43. Что такое «физическая величина»?
- 44. Перечислите основные единицы СИ.
- 45. В чем разница между измерительным прибором и измерительной установкой?
- 46. Что такое абсолютная и относительная погрешность?
- 47. Расскажите про классы точности средств измерений.
- 48. Опишите различные виды и методы измерений.
- 49. Расскажите про основные средства измерения и контроля размеров и перемещений.
- 50. Расскажите про основные методы и средства измерения электрических величин.
- 51. Расскажите про основные методы и средства контроля формы объектов.
- 52. Какие методы определения свойств материалов Вам известны и опишите кратко их суть.
- 53. Какие методы исследования материалов Вам известны и опишите кратко их суть.

- 54. Как классифицируется статистические методы управления качеством?
- 55. Применение статистических методов на этапах жизненного цикла продукции.
- 56. Расскажите про семь простых статистических методов управления качеством.
- 57. Что такое выборочный статистический контроль?
- 58. Расскажите про входной и выходной уровни дефектности.
- 59. Что такое «Приемочный уровень дефектности (AQL)»?
- 60. Что такое «Браковочным уровнем дефектности (LQ)»?
- 61. В чем отличие двухступенчатого плана контроля от одноступенчатого?
- 62. Поясните принципы статистического приемочного контроля по альтернативному признаку.

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

/ Р.В. Дик «30» августа 2024 г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПМ.01 РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ДЕТАЛЕЙ МАШИН

утвержденную 30.08.2024на 2024-2025 учебный год (дата утверждения)

№ п/п	Раздел	Содержание дополнений/изменений		Основание для внесения дополнения/измене ния
		Было	Стало	
1	4.2.1. Перечень	Основные источники:	Багдасарова Т.А.	Актуализация
	основной и	Балла О. М. Обработка	Технология токарных	основной литературы
	дополнительной	деталей на станках с	работ. Изд.5-е. М.:	
	учебной литературы,	ЧПУ, 2021	Академия, 2021.	
	необходимой для	Босинзон М.А.	2. Багдасарова Т.А.	
	освоения дисциплины	Изготовление деталей	Технология фрезерных	
	(модуля)	на металлорежущих	работ. Изд.3-е. М.:	
		станках различного	Академия, 2021.	
		вида и типа	3. Черпаков Б.И.	
		(сверлильных,	Технологическое	
		токарных, фрезерных,	оборудование	
		копировальных,	машиностроительного	
		шпоночных и	производства. Изд.	
		шлифовальных), 3-е	6-е. М.: Академия, 2021	
		изд. стер 2019	4. Акулович Л. М.	
		Босинзон М.А. Электронный учебно-	Основы	
		методический	автоматизированного	
		комплекс ЭУМК.	проектирования технологических	
		Разработка	процессов в	
		управляющих	машиностроении :	
		программ для станков с	учебное пособие / Л. М.	
		числовым	Акулович, В. К.	
		программным	Шелег. — Минск :	
		управлением	Новое знание ; Москва :	
		Ермолаев В.В.	ИНФРА-М, 2020. — 488	
		Электронный учебно-	с.: ил. — (Высшее	
		методический	образование)	
		комплекс ЭУМК.	ISBN 978-5-16-009917-0.	
		Программирование	- Текст : электронный	
		ЧПУ для	URL:	
		автоматизированного	https://znanium.com/c	
		оборудования	atalog/product/1109569 –	
		Комплект программно-	Режим доступа: по	
		учебных модулей по	подписке	
		компетенции	5. Берлинер Э. М.	
		«Токарные работы на	САПР конструктора	
		станках с ЧПУ»,	машиностроителя:	
		издательство	учебник / Э.М. Бер-	

«Академия-Медиа»,	линер, О.В.	
электронный ресурс,	Таратынов. — Москва:	
2021.	ФОРУМ: ИНФРА-М,	
Сурина Е.С. Разработка	2022. — 288 c. —	
управляющих	(Среднее профес-	
программ для системы	сиональное	
ЧПУ, 2020	образование) ISBN	
Учебное пособие по	978-5-00091-558-5.	
токарной технологии	Текст: электронный	
для станков с ЧПУ	URL:	
Учебное пособие по	https://znanium.com/c	
фрезерной технологии	atalog/product/1836733-	
для станков с ЧПУ	Режим доступа: по	
Чекмарев А. А.	подписке	
Инженерная графика:	6. Берлинер Э. М.	
учебник для среднего	САПР технолога	
профессионального	машиностроителя:	
образования 13-е	учебник / Ю.М.	
изд., испр. и доп. – М.:	Берлинер,	
Издательство Юрайт,	О.В. Таратынов. —	
2021	М.: ФОРУМ: ИНФРА-М,	
Колошкина И.Е.	2019. — 336 с.: ил. —	
Инженерная графика.	(Высшее образование)	
CAD: учебник и	ISBN 978-5-00091-	
практикум для	043-6 Текст:	
среднего	электронный URL:	
профессионального образования / И. Е.	https://znanium.com/c atalog/product/987419–	
Колошкина, В. А.	D	
Селезнев. –М.:	Режим доступа: по подписке	
Издательство Юрайт,	7. Ермолаев В.В.	
2021. – 220 с.	Программирование для	
Комплект программно-	автоматизированного	
учебных модулей по	оборудования (2-е	
компетенции	изд., стер.) учебник.	
«Аддитивное	– М.: Академия, (стер.)	
производство»,	2018	
издательство	8. Клепиков В. В.	
«Академия-Медиа»,	Автоматизация	
электронный ресурс,	производственных	
2021.	процессов : учебное	
Дополнительные	пособие	
источники:	/ В.В. Клепиков,	
Должиков, В.П.	Н.М. Султан-заде, А.Г.	
Технологии	Схиртладзе. — Москва:	
наукоемких	ИНФРА-М, 2020. — 208	
машиностроительных	c.	
производств	— (Среднее	
[Электронный ресурс]:	профессиональное	
учеб. пособие / В.П.	образование) ISBN	
Должиков. —	978-5-16-013871-8	
Электрон. дан. —	Текст: электрон- ный URL:	
Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 304 с. —	ный URL: https://znanium.com/catalo	
Режим доступа:	g/product/1078990 –	
https://e.lanbook.com/bo	Режим доступа: по	
ok/81559.	подписке	
Сысоев, С.К.	3.2.2. Основные	
Технология	электронные издания	
машиностроения.	1. Международный	
Проектирование	технический	
технологических	информационный	
процессов	журнал «Оборудование и	

	T	T		
		[Электронный ресурс]:	инстру-	
		учеб. пособие / С.К.	мент для	
		Сысоев, А.С. Сысоев,	профессионалов». Режим	
		В.А. Левко. —	доступа:	
		Электрон. дан. —	http://www.informdom.co	
		Санкт-Петербург :	m/	
		Лань, 2016. — 352 с. —	2. Основы	
		Режим доступа:	программирования	
		https://e.lanbook.com/bo	токарной обработки	
		ok/71767.	деталей на станках с	
		Сурина, Н.В. САПР	ЧПУ в системе	
		технологических	«Sinumerik»:	
		процессов: учебное	учебное пособие для	
		пособие [Электронный	СПО / А. А. Терентьев,	
		ресурс]: учеб. пособие	А. И. Сердюк, А. Н.	
			Поляков, С.	
		— Электрон. дан. — MACHC		
		Москва: МИСИС,	Ю. Шамаев. —	
		2016. — 104 c. —	Саратов:	
			Профобразование, 2020.	
			— 107 c. — ISBN 978-5-	
			4488-0639-1. —	
			Текст: электронный	
			// Электронный ресурс	
			цифровой	
			образовательной среды	
			СПО	
			PROFобразование:	
			[сайт]. — URL:	
			https://profspo.ru/books/92	
			137"	
			3. Портал «Все о	
			металлообработке».	
			_ *	
			, ,	
			http://met-all.org/	
			30	
			4. Сергеев, А. И.	
			Программирование ЧПУ	
			для автоматизированного	
			оборудования: учебное	
			пособие для СПО /	
			А. И. Сергеев, А. С.	
			Русяев, А. А.	
			Корнипаева. — Саратов:	
			Профобразо-	
			вание, 2020. — 117	
			c. — ISBN 978-5-4488-	
			0579-0. — Текст:	
			электронный //	
			Электронный ре-	
			сурс цифровой	
			образовательной среды	
			СПО PROFобразование:	
			[сайт]. — URL:	
			https://profspo.ru/boo	
			ks/92146	
2	Титупгин	Volumenti		решения Ученого совета
2.	Титульный лист	Уфимский	Институт среднего	
		авиационный техникум	профессионального	УУНиТ от 29.02.2024
			образования	(протокол № 2) о
				создании с 01 июня 2022
				года Института среднего
				профессионального
				образования путем
				объединения Уфимского

_				
				авиационного техникума
	 -		!	и Колледжа УУНиТ